



Wytyczne

Informacje dla rodziców i opiekunów na temat placówek edukacji wczesnoszkolnej oraz szkół podstawowych i ponadpodstawowych w semestrze jesiennym

Aktualizacja 1 września 2020 r.

Niniejsze wytyczne przeznaczone są dla rodziców i opiekunów dzieci:

- w zarejestrowanych przedszkolach i zarejestrowanych żłobkach¹
- w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych²
- szkoły policealne³

Aktualizacja niniejszych wytycznych obejmuje:

- nowe informacje dotyczące przyjęć do szkół
- aktualizację informacji dotyczących podróży do i z przedszkola, żłobka i szkoły
- aktualizację informacji dotyczących planów kształcenia, zdrowia i opieki (EHC), dobrego samopoczucia i bezpieczeństwa w sieci
- aktualizację informacji dotyczących ocen i egzaminów
- aktualizację informacji dotyczących zasłaniania twarzy

Powrót do przedszkola, żłobka i szkoły

Dzieci i młodzież ze wszystkich grup wiekowych wrócą do szkół w pełnym wymiarze godzin z początkiem semestru jesiennego.

Dzieci uczęszczające do przedszkoli i żłobków mogły wrócić od 1 czerwca. Od 20 lipca przedszkola mogły przywrócić zwykłe wielkości grup.

¹ Określenia żłobki i przedszkola odnoszą się do zarejestrowanych przedszkoli, żłobków, placówek i grup przedszkolnych oraz publicznych przedszkoli.

² Określenie szkoły podstawowe i średnie obejmuje szkoły prywatne, szkoły finansowane z funduszy publicznych, akademie, szkoły publiczne, które nie są zarządzane przez władze lokalne, żłobki, szkoły podstawowe i gimnazja.

³ Określenie szkoły ponadpodstawowe obejmuje szkoły przygotowujące do egzaminu dojrzałości, ogólne szkoły policealne, niezależne instytucje szkoleniowe, wyznaczone instytucje oświatowe, placówki kształcenia ustawicznego oraz placówki specjalne dla osób powyżej 16. roku życia.

Częstotliwość występowania koronawirusa (COVID-19) zmniejszyła się od marca, kiedy szkoły ograniczyły swoje otwarcie dla większości uczniów. System NHS Test and Trace funkcjonuje w dalszym ciągu. Coraz więcej wiadomo o środkach, jakie należy przedsięwziąć, aby zapewnić bezpieczniejsze środowiska.

Dowody naukowe wykazują, że koronawirus (COVID-19) stanowi o wiele mniejsze zagrożenie dla dzieci niż dorosłych. Nie ma dowodów na to, że dzieci przenoszą tę chorobę częściej niż dorośli. Jednak ryzyko będzie utrzymywać się tak długo, jak długo przypadki koronawirusa (COVID-19) będą występować w społeczeństwie.

Aby umożliwić zarządzanie ryzykiem, w nowym semestrze zostaną wprowadzone pewne zmiany. Do przedszkoli, żłobków i szkół wystosowano prośbę o wprowadzenie szeregu środków ochronnych pomagających w ograniczeniu zagrożeń.

Przedszkole, żłobek i szkoła, do której uczęszcza dziecko, będą mogły przekazać więcej informacji dotyczących wprowadzonych zmian.

Uczestnictwo w zajęciach

Uczestnictwo w zajęciach w przedszkolach i żłobkach

Uczęszczanie dziecka do przedszkola, żłobka lub innej placówki edukacji wczesnoszkolnej zależy od decyzji rodziców, są oni jednak zachęcani do zapewnienia w nich miejsca dla swojego dziecka. Uczęszczanie do placówki oświatowej może pomóc w zapewnieniu rutynowych czynności, kiedy dzieci rozwijają swoje kompetencje społeczne.

Na stronie internetowej [Childcare Choices](#) można sprawdzić, czy dziecku przysługuje bezpłatna opieka, której wartość wynosi 2500 GBP rocznie w przypadku rodziców dwulatków i do 5000 GBP rocznie w przypadku rodziców trzylatków i czterolatków.

Uczestnictwo w zajęciach w szkołach

Powrót dzieci i młodzieży do szkół jest niezmiernie ważny dla postępów edukacyjnych, dobrego samopoczucia i ogólnego rozwoju. Uczestnictwo w zajęciach będzie obowiązkowe z początkiem nowego roku szkolnego. Oznacza to, że obowiązkiem prawnym rodzica jest regularne posyłanie dziecka do szkoły (o ile objęte jest obowiązkiem szkolnym).

W przypadku edukacji osób powyżej 16. roku życia nie obowiązuje podobny obowiązek prawny, jednak brak uczestnictwa w zajęciach może zostać odebrane jako rezygnacja z nauki.

Władze lokalne oraz szkoły posiadają szeroki zakres [uprawnień umożliwiających egzekwowanie obecności na zajęciach](#), jeśli dziecko lub młoda osoba nie uczęszcza do szkoły bez ważnego powodu.

Dzieciom i młodzieży, dla których zakaz opuszczania domu okazał się wyjątkowo trudny, szkoły mogą zaproponować powrót stopniowy. Musi on jednak odpowiadać potrzebom dziecka i zostać wcześniej uzgodniony z jego rodzicami lub opiekunami. Dziecko otrzyma wsparcie w jak najszybszym powrocie do szkoły w pełnym wymiarze godzin.

W razie obaw dotyczących powrotu dziecka do szkoły z powodu innych czynników ryzyka, należy je omówić ze szkołą, która powinna wyjaśnić zmiany wprowadzane w celu obniżenia zagrożeń. Istnieją źródła oferujące pomoc w takich rozmowach, łącznie z niniejszą ulotką dotyczącą [powrotu do szkoły po okresie nieobecności](#).

Kwarantanna domowa oraz izolacja

Niewielka liczba dzieci i młodzieży może nie być w stanie uczęszczać do szkoły zgodnie z zaleceniami dotyczącymi zdrowia publicznego ze względu na:

- kwarantannę domową
- objawy choroby lub pozytywny wynik testu
- bliski kontakt z osobą zakażoną koronawirusem (COVID-19)

Jeżeli dziecko nie może z tych powodów uczęszczać do szkoły, należy zapytać szkołę o możliwe wsparcie w nauczaniu zdalnym.

Zalecenie izolacji dla dorosłych i dzieci zostało wstrzymane z dniem 1 sierpnia. Oznacza to, że dzieci i młodzież mogą wrócić do szkoły, jeżeli:

- znajdują się na liście pacjentów podlegających izolacji
- członkowie ich rodziny podlegają izolacji

Należy zapoznać się z [wytycznymi dotyczącymi izolacji i ochrony osób zaliczanych z przyczyn medycznych do grupy skrajnie wysokiego ryzyka](#) w związku z obecnymi poradami.

Dzieci i młodzież objęte specjalistyczną opieką medyczną mogą wymagać omówienia swojego powrotu do szkoły z personelem medycznym. Rozmowa powinna odbyć się podczas kolejnej planowanej wizyty lekarskiej.

Rodzice dzieci, które nie mogą uczęszczać do szkoły ze względu na zalecenia kliniczne i/lub z zakresu zdrowia publicznego, nie będą podlegały karze.

Wakacje

Tak jak zwykle, wakacje powinny być planowane na czas wolny od zajęć. Nie należy występować z prośbą o zabranie dzieci ze szkoły w trakcie semestru.

Należy pamiętać, że po powrocie z wycieczek zagranicznych zarówno rodzice jak i dzieci mogą podlegać kwarantannie domowej.

Pomoc w jak największym zabezpieczeniu przedszkoli, żłobków i szkół

Każde przedszkole, żłobek i szkoła będą prowadzić własną ocenę bezpieczeństwa i higieny w ramach planowania semestru jesiennego.

Oznacza to określone podejścia, które powinny zostać wdrożone przez przedszkola, żłobki i szkoły w celu istotnego obniżenia zagrożenia zdrowia.

Działania, jakie zostaną podjęte przez przedszkola, żłobki i szkoły

Przedszkola, żłobki i szkoły zostały poproszone o:

- zarządzanie potwierdzonymi w szkole przypadkami koronawirusa (COVID-19), zgodnie z aktualnymi wytycznymi dotyczącymi zdrowia publicznego, co oznacza, że dziecko może zostać zalecona 14-dniowa kwarantanna domowa przez przedszkole, żłobek lub szkołę (w oparciu o poradę lokalnych zespołów ds. ochrony zdrowia), jeśli miało bliski kontakt z osobą z pozytywnym wynikiem testu na wirusa
- zapewnienie częstszego niż zwykle mycia rąk przez wszystkie osoby po przybyciu, powrocie z przerw oraz przed i po jedzeniu - ręce powinny być myte przez 20 sekund bieżącą wodą z mydłem lub odkażone środkiem dezynfekującym
- promowanie zasady „zasłoń chusteczką, wyrzuć do kosza, zabij wirusa”, zapewniając właściwą higienę dróg oddechowych
- dokładne sprzątanie, w tym czyszczenie często dotykanych powierzchni

Przedszkola i żłobki będą również w miarę możliwości ograniczać kontakty pomiędzy osobami. Może to oznaczać zapewnienie oddzielnych pomieszczeń dla różnych grup wiekowych oraz niedopuszczanie do kontaktów między nimi.

Szkoły będą ograniczać kontakty, a tam, gdzie to możliwe, zachęcać do zachowywania właściwej odległości. Sposób realizacji tej zasady będzie różny w zależności od szkoły. Dzieci i młodzież będą musiały:

- pozostawać w określonych, oddzielnych grupach
- utrzymywać odległości między osobami

Zdajemy sobie sprawę, że małe dzieci mogą nie być w stanie przestrzegać zasad dystansowania społecznego. Szczególny nacisk zostanie najprawdopodobniej położony na zachowanie oddzielnych grup przez młodsze dzieci, a w przypadku starszych dzieci, na zachowanie odległości.

Działania, które można podjąć

Nie należy posyłać dziecka do przedszkola, żłobka ani szkoły, jeżeli:

- ma [objawy koronawirusa \(COVID-19\)](#)
- ktoś w gospodarstwie domowym wykazuje takie objawy

[Należy przeprowadzić test](#), jeśli u dziecka wystąpią objawy koronawirusa. Należy poinformować przedszkole, żłobek lub szkołę o jego wynikach.

Jeśli wynik będzie pozytywny, należy zastosować się do [wytycznych dla gospodarstw domowych z prawdopodobnym lub potwierdzonym zakażeniem koronawirusem \(COVID-19\)](#) oraz zaangażować się w proces NHS Test and Trace.

Pomoc we wdrożeniu powyższych działań przez przedszkola, żłobki i szkoły poprzez przestrzeganie ustalonych przez nie zasad jak i szerszych porad i wytycznych z zakresu zdrowia publicznego, jest bardzo ważna.

Zasłanianie twarzy

Na podstawie najnowszych dowodów i danych zaleca się noszenie maseczek dzieciom, które ukończyły 12. rok życia, tam gdzie nie można bezpiecznie nadzorować dystansowania społecznego na obszarach o znacznym rozprzestrzenianiu się koronawirusa.

Zasłanianie twarzy w przedszkolach, żłobkach i szkołach nie jest z reguły zalecane na skalę ogólnokrajową, ponieważ wprowadzone już przez nie działania zmniejszają zagrożenie dla zdrowia.

Na terenie całego kraju to szkoły ponadpodstawowe (lub szkoły, w których uczniowie uczęszczają do klasy 7 lub wyższej) będą mogły dać wybór uczniom, personelowi i gościom, czy chcą zasłaniać twarz poza salą lekcyjną (np. na korytarzu) lub podjąć decyzję o nakazie zasłaniania twarzy.

Na obszarach powszechnie obowiązującego nakazu, osłony twarzy powinny być noszone przez osoby dorosłe i uczniów w przestrzeni wspólnej szkół. W takim przypadku szkoły na danym obszarze poinformują o nowych ustaleniach oraz konieczności zasłaniania twarzy.

W oparciu o najnowsze dane, zasłanianie twarzy w sali lekcyjnej nie jest konieczne. Wynika to z faktu, że działania podejmowane przez szkoły skutecznie obniżają ryzyko w salach lekcyjnych, a osłony na twarz mogą negatywnie wpływać na naukę i nauczanie.

Dzieci w przedszkolach, żłobkach i szkołach podstawowych nie będą musiały nosić osłon na twarz. W szkołach podstawowych, gdzie dystansowanie społeczne pomiędzy członkami personelu lub gośćmi jest niemożliwe poza salami lekcyjnymi, na przykład w pokoju nauczycielskim, dyrektorzy będą mogli zdecydować, czy nakazać zasłanianie twarzy personelowi lub gościom, czy zgodzić się na jej zasłanianie w takich okolicznościach.

W szkołach ponadpodstawowych nakaz zasłaniania twarzy może zostać wydany tam, gdzie:

- warunki nauczania przypominają środowisko miejsca pracy lub odbywają się w nim (na przykład w restauracji, która może być otwarta dla wszystkich)
- nakaz obowiązuje w miejscu pracy lub wewnątrz pomieszczeń, a uczniowie mogą z dużym prawdopodobieństwem wejść w kontakt z innymi osobami.

Bardzo ważne jest prawidłowe noszenie osłon na twarz. Wszystkie szkoły powinny opracować system upewniania się, że maseczki są właściwie zakładane, zdejmowane, przechowywane i utylizowane. Rodzice powinni zostać poinformowani o tym systemie.

Niektórzy uczniowie mogą być zwolnieni z zasłaniania twarzy. Te zwolnienia dotyczą szkół, tak więc wymóg zasłaniania twarzy nie dotyczy dzieci i młodzieży, które:

- cierpią na niepełnosprawność uniemożliwiającą zasłanianie twarzy
- mogliby uznać zasłanianie twarzy za zbyt stresujące
- podróżują z osobą, która komunikuje się za pomocą czytania z ruchu warg

Przychodzenie do przedszkoli, żłobków i szkół i wychodzenie z nich

Niektóre przedszkola i szkoły będą musiały różnicować lub dostosowywać godziny rozpoczęcia i kończenia zajęć. Pomoże to w oddzielaniu grup przybywających na ich teren i opuszczających go. Podjęcie takiej decyzji nie będzie mieć wpływu na czas trwania zajęć edukacyjnych, może jednak oznaczać zmianę godzin ich rozpoczęcia i zakończenia.

Szkoły będą współpracować z podmiotami zapewniającymi transport szkolny oraz innymi firmami przewozowymi w celu koordynacji usług.

Przedszkola, żłobki i szkoły będą kontaktować się z rodzicami w celu przedstawienia wprowadzanych zmian. Mogą one również obejmować nowe zasady przyprawiania i odbierania dzieci.

Korzystanie z transportu publicznego

Wszyscy powinni starać się ograniczać korzystanie z transportu publicznego. W razie możliwości należy korzystać z alternatywnych środków transportu, szczególnie chodzenia lub jeżdżenia na rowerze, zwłaszcza w godzinach szczytu.

Pozwoli to na zapewnienie wystarczającej przepustowości transportu publicznego, aby osoby, które muszą z niego korzystać mogły podróżować bezpiecznie. Będzie to również korzystne dla zdrowia całej rodziny. Należy zapoznać się z poniższymi wytycznymi:

- [Living Streets dotyczącymi chodzenia pieszo do szkoły](#)
- [Sustrans dotyczącymi bezpieczeństwa w drodze do szkoły](#)

W razie konieczności korzystania z transportu publicznego, aby dotrzeć do przedszkola, żłobka lub szkoły będą mieć zastosowanie [wytyczne dla pasażerów dotyczące bezpieczniejszego podróżowania](#). Na niektórych terenach władze lokalne mogą zapewniać dodatkowe usługi transportowe, aby pomóc dzieciom i młodzieży w dojazdach do szkoły.

Dzieci i młodzież oraz ich rodzice i opiekunowie nie powinni jeździć do przedszkola, żłobka lub szkoły, jeśli oni sami lub którykolwiek członek ich gospodarstwa domowego wykazuje objawy koronawirusa (COVID-19).

Bezpłatny transport z domu do szkoły dla uprawnionych dzieci

Obowiązek zapewnienia przez władze lokalne bezpłatnego transportu z domu do szkoły dla uprawnionych dzieci pozostaje bez zmian. Zostały one określone w [wytycznych dotyczących transportu z domu do szkoły](#).

Władze lokalne mogą wystąpić do rodziców o przyjęcie osobistego budżetu podróznego lub dodatku na pokrycie kosztów podróży zamiast miejsca w określonym środku transportu. Umożliwi to zapewnienie odpowiedniej przepustowości transportu dla osób, które muszą z niego korzystać.

Rodzice zostaną poproszeni o przyjęcie tej propozycji, o ile będzie to możliwe. Nie będzie to mieć żadnego wpływu na uprawnienie do korzystania przez dziecko z określonego transportu w przyszłości. Władze lokalne nie mogą zmusić rodziców do przyjęcia takiej propozycji, jeśli nie chcą lub nie mogą jej przyjąć.

Władze lokalne nie powinny oczekiwać od rodziców zobowiązania się do przyjęcia osobistych płatności ani dodatku na pokrycie kosztów podróży przez określony okres, będą jednak potrzebować zasadnego czasu na przywrócenie transportu szkolnego.

Korzystanie z dedykowanego transportu do szkoły

Wskazówki dotyczące dystansowania społecznego w transporcie publicznym nie mają jednakowego zastosowania do dzieci i młodzieży korzystającej z dedykowanego transportu do szkoły. Wynika to z faktu, że:

- dedykowany transport publiczny często przewozi tą samą grupę młodzieży
- dzieci i młodzież w dedykowanym transporcie szkolnym nie mają styczności z innymi członkami społeczeństwa

Władze lokalne, szkoły i przewoźnicy podejmują starania, aby w miarę możliwości zwiększyć możliwość dystansowania społecznego i zminimalizować ryzyko przenoszenia wirusa. Zasadność tych starań będzie różnić się w zależności o warunków lokalnych. Konieczne może być:

- korzystanie przez dziecko z tego samego miejsca w danym środku transportu
- zapewnienie uporządkowanego i/lub kontrolowanego wsiadania i wysiadania
- zapewnienie regularnego czyszczenia pojazdów
- zapewnienie zwiększenia dopływu świeżego powietrza przez przewoźników

Ważne jest przestrzeganie lokalnych zaleceń oraz zapewnienie, że dziecko zna zasady i rozumie ich powagę.

Zasłanianie twarzy podczas podróży do i ze szkoły

Większość dzieci i młodzieży powyżej 11. roku życia podlega obecnie obowiązkowi zasłaniania twarzy w transporcie publicznym. Obowiązek ten nie dotyczy dzieci i młodzieży, które:

- cierpią na niepełnosprawność uniemożliwiającą zasłanianie twarzy
- mogliby uznać zasłanianie twarzy za zbyt stresujące
- podróżują z osobą, która komunikuje się za pomocą czytania z ruchu warg

Dzieciom i młodzieży powyżej 11. roku życia zaleca się zasłanianie twarzy podczas podróżowania dedykowanym transportem do szkoły, z wyjątkiem osób zwolnionych.

Jeżeli dziecko musi jeździć do szkoły samochodem z osobą spoza grupy wsparcia lub gospodarstwa domowego, powinno:

- korzystać z niego z tymi samymi osobami
- otwierać okna dla wentylacji
- zasłaniać twarz, jeśli ukończyło 11. rok życia

Bardzo ważne jest prawidłowe noszenie osłon na twarz. Wszystkie szkoły powinny opracować system upewniania się, że maseczki są właściwie zakładane, zdejmowane, przechowywane i utylizowane. Rodzice powinni zostać poinformowani o tym systemie.

Program nauczania

Przedstawiliśmy szkołom oczekiwania dotyczące nauczania po powrocie uczniów jesienią. Szkoły będą realizować ambitny i szeroki program nauczania wszystkich przedmiotów.

Niektóre przedmioty, takie jak wychowanie fizyczne i muzyka, mogą wymagać wprowadzenia zmian umożliwiających ich prowadzenie w jak najbardziej bezpieczny sposób.

Oczekujemy, że w nowym roku akademickim szkoły powrócą z wysokiej jakości programami w pełnym wymiarze godzin.

W razie konieczności, szkoły będą również planować nauczanie zdalne. Oznacza to, że w razie konieczności pozostawienia dziecka w domu z powodu izolacji lub kwarantanny domowej, szkoła będzie wspierać kontynuację jego nauczania.

Ogłosiliśmy już program umożliwiający nadrobienie zaległości o wartości 1 miliarda GBP, zapewniający szkołom zasoby niezbędne do nadrobienia straconego czasu oraz dodatkowe wsparcie dla tych, którzy potrzebują go najbardziej.

Oceny i egzaminy

Oceny w szkołach podstawowych i gimnazjach

Większość dzieci i młodzieży została pozbawiona ważnego okresu edukacji ze względu na zamknięcie szkół w celu kontrolowania rozprzestrzeniania się koronawirusa (COVID-19). Konieczne jest lepsze zrozumienie wpływu koronawirusa (COVID-19) na edukację dzieci i zapewnienie wsparcia szkołom, które potrzebują tego najbardziej. Aby w tym pomóc, planujemy powrót profilu klas wczesnego etapu nauczania (EYFS) oraz wszystkich istniejących ustawowych podstaw oceniania w roku szkolnym 2020/2021 z uwzględnieniem dotychczasowych planów zajęć.

Egzaminy GCSE oraz A level

Latem 2020 r. z powodu koronawirusa (COVID-19) nie odbyły się żadne egzaminy. Aby umożliwić uczniom zdobycie kwalifikacji ogłosiliśmy, że uczniowie, którzy mieli przystąpić do egzaminów A level, AS level oraz GCSE tego lata otrzymają ocenę obliczaną.

W jaki sposób obliczane są oceny

Szkoły zapewniły każdemu uczniowi centralnie ustaloną ocenę z każdego przedmiotu. Jest to ocena, która w opinii szkoły najprawdopodobniej zostałaby uzyskana przez ucznia, gdyby egzaminy odbyły się. Wzięto pod uwagę szereg czynników, np. oceny nieegzaminacyjne i wyniki egzaminów próbnych.

Ocena ta miała zostać poddana procesowi standaryzacji z wykorzystaniem modelu opracowanego przez Ofqual i być użyta w celu obliczenia oceny końcowej.

W poniedziałek 17 sierpnia sekretarz stanu potwierdził, że proces standaryzacji egzaminów AS/A level i GCSE nie będzie kontynuowany. Zamiast tego uczniowie otrzymają średnią

ocenę wystawioną przez szkołę. Jeśli średnia ocena okaże się niższa niż ocena obliczona, pod uwagę będzie brana ocena obliczona.

Jeśli nie zostanie stwierdzony błąd przetwarzania, oceny te będą ostateczne.

Uczniowie będą mogli wykorzystać oceny otrzymane latem do przejścia na kolejny etap kształcenia. Oceny te będą tak samo ważne jak oceny z poprzednich lat.

Dodatkowe egzaminy jesienią 2020 r.

To zrozumiałe, że niektórzy uczniowie mogą być niezadowoleni z ocen otrzymanych latem lub będą musieli je poprawić, aby przejść na kolejny etap kształcenia. Pojawi się również niewielka liczba uczniów, którym nie można było wystawić oceny latem ze względu na brak podstaw. Ważne jest, aby ci uczniowie przystąpili do egzaminów jesienią 2020 r.

Aby ich wesprzeć zostaną przeprowadzone dodatkowe sesje egzaminacyjne. Egzaminy AS i A level odbędą się w październiku, a egzaminy GCSE w listopadzie.

Terminy przystąpienia do egzaminów jesienią 2020 r.

Uczniowie pragnący przystąpić do egzaminów jesienią, powinni to zrobić w szkole, gdzie mieli zdawać egzaminy latem. Obowiązywać będą następujące terminy:

- 4 września egzaminy A i AS level
- 18 września egzaminy GCSE (z wyjątkiem egzaminu z języka angielskiego i matematyki, które zostaną przeprowadzone 4 października)

Kontrole Ofsted

W semestrze jesiennym inspektorzy Ofsted złożą wizyty w wybranych przedszkolach, żłobkach i szkołach w celu omówienia sposobów wspierania powracających uczniów i młodzieży. Te wizyty nie będą skutkować oceną stopniowaną.

Zakłada się, że rutynowe kontrole Ofsted rozpoczną się ponownie w styczniu 2021 r. Dokładny termin podlega przeglądowi.

Przyjęcia do szkół

Odwołania w sprawie przyjęć do szkół

Jeśli dziecko nie zostało przyjęte do szkoły, do której zostało złożone podanie, rodzice mają prawo do odwołania się od takiej decyzji.

[Odwołania w sprawie przyjęć do szkół](#) mogą być obecnie rozpatrywane podczas rozmowy telefonicznej, konferencji wideo lub na piśmie zamiast spotkań indywidualnych.

Testy wstępne do szkół selektywnych, takich jak grammar school

W razie złożenia wniosku o przyjęcie dziecka do szkoły selektywnej⁴, należy pamiętać, że w tym roku mogą zostać wprowadzone zmiany do prowadzenia testów wstępnych.

Decyzje w sprawie terminów testów selektywnych zależą od organów odpowiedzialnych za ich przeprowadzenie (szkół lub władz lokalnych). Doradziliśmy im odłożenie testów selektywnych na koniec października lub początek listopada. Oznacza to, że mało prawdopodobne jest otrzymanie ich wyników przed wyborem preferowanych szkół (31 października).

Jeśli dziecko nie osiągnie standardów wymaganych w testach wstępnych, należy złożyć podanie o przyjęcie do wybranej szkoły nieselektywnej, w której szansa na przyjęcie dziecka jest wysoka.

W razie wyboru jedynie grammar school, do których dziecko nie spełnia standardów wymaganych w testach wstępnych, może ono zostać umieszczone w szkole nieselektywnej. Nie będzie to szkoła wybrana przez rodziców.

Należy skontaktować się z wydziałem ds. przyjęć, jeśli dziecko nie może przystąpić do testu w ustalonym terminie/terminach z powodu:

- objawów koronawirusa (COVID-19)
- kwarantanny domowej

Szkoła lub władze lokalne mogą poczynić alternatywne ustalenia, aby ocenić umiejętności i uzdolnienia dziecka.

Zachowanie

Przedszkola, żłobki i szkoły mogą aktualizować swoje regulaminy dotyczące zachowania, uwzględniając w nich wszelkie nowe zasady i wprowadzane podejścia. Rodzice zostaną poinformowani o wszelkich wprowadzonych zmianach.

Mundurek szkolny

Decyzje w sprawie zasad dotyczących mundurków szkolnych podejmowane są przez szkoły.

Wszystkie szkoły zachęcane są do przywrócenia zwykłych zasad dotyczących mundurków w semestrze jesiennym.

⁴ Szkoły selektywne (które przyjmują dzieci w oparciu o ich zdolności akademickie), szkoły selektywne częściowo lub szkoły „dwustronne”, które dokonują części wyboru w oparciu o umiejętności lub uzdolnienia, szkoły, które „grupują”, tzn. sprawdzają zdolności wszystkich dzieci, ale przyjmują dzieci o różnych zdolnościach (równą ilość dzieci o wysokich i niskich zdolnościach) oraz szkoły, które przyjmują 10% uczniów w oparciu o uzdolnienia sceniczne lub plastyczne, sportowe, w zakresie języków nowożytnych, wzornictwa i technologii lub informatyki.

Z powodu koronawirusa (COVID-19) mundurki nie muszą być czyszczone inaczej ani częściej niż zazwyczaj.

Posiłki szkolne

Kuchnie w szkołach powinny być w pełni uruchomione na początku semestru jesiennego.

Będą one zapewniać posiłki wszystkim uczniom, którzy wyrażą takie życzenie, w tym bezpłatne posiłki szkolne oraz bezpłatne posiłki dla najmłodszych dzieci, które są do nich uprawnione.

Bezpieczeństwo w sieci

Większość osób, w tym dzieci, spędza więcej czasu w Internecie, zarówno w sali lekcyjnej jak i w domu.

Pomoc można znaleźć w wytycznych dla [rodziców i opiekunów w kwestii zapewnienia dzieciom i młodzieży ochrony przed zagrożeniami w Internecie](#). Przedstawione są w nich zasoby, które mogą pomóc w zapewnieniu dzieciom i młodzieży ochrony przed zagrożeniami w Internecie oraz wskazówki, gdzie można uzyskać wsparcie i porady. [Pomoc w zapewnieniu bezpieczeństwa w sieci](#) obejmuje informacje dotyczące bezpieczeństwa i ustawień prywatności.

Zdrowie psychiczne i dobre samopoczucie

Przedszkola, żłobki i szkoły rozumieją, że dzieci i młodzież mogą doświadczać uczuć takich jak lęk, stres lub obniżony nastrój w wyniku pandemii koronawirusa (COVID-19).

W Internecie dostępne są materiały, które mogą pomóc rodzicom i dzieciom w zakresie zdrowia psychicznego, w tym:

- [MindEd](#) zapewnia bezpłatne materiały edukacyjne od Health Education England dotyczące zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży
- [Rise Above](#) koncentruje się na budowaniu odporności psychicznej i wspieraniu zdrowia psychicznego wśród młodzieży w wieku od 10 do 16 lat.
- [Every Mind Matters](#) obejmuje narzędzie internetowe oraz podróz e-mail do wspierania poczucia pewności siebie w podejmowaniu działań mających na celu dbałość o zdrowie psychiczne i dobre samopoczucie
- [Bereavement UK](#) oraz [Childhood Bereavement Network](#) zapewniają informacje i zasoby do wspierania uczniów przeżywających żałobę, a także dla szkół i personelu.

Służby organizacji Barnardo o nazwie See, Hear, Respond zapewniają wsparcie dzieciom, młodzieży oraz ich rodzinom, które nie są obecnie wspomagane przez pracownika socjalnego lub inną agencję, a którym trudno jest poradzić sobie z emocjonalnymi skutkami koronawirusa (COVID-19). Dostęp do służb można uzyskać poprzez [samodzielne zgłoszenia na stronie internetowej „See, Hear, Respond”](#) lub pod bezpłatnym numerem telefonu 0800 151 7015.

Ważne jest również zgłaszanie wszelkich obaw dotyczących bezpieczeństwa dzieci. Należy skontaktować się z [infolinią NSPCC](#).

Plany kształcenia, ochrony zdrowia i opieki (EHC)

Podczas pandemii konieczne było uelastycznianie planów EHC w placówkach kształcenia specjalnego i opieki zdrowotnej.

Zostało ono obecnie zakończone, co oznacza, że dzieci objęte planem EHC powinny jak zwykle uzyskać potrzebne im wsparcie po powrocie do szkoły.

Wycieczki szkolne

Od semestru jesiennego szkoły mogą wznowić edukacyjne wycieczki dzienne w Wielkiej Brytanii. Muszą stosować się do najnowszych wytycznych odnośnie zdrowia publicznego dla szkół w zakresie działań mających na celu obniżenie ryzyka.

Odradzamy obecnie wycieczki z noclegami w Wielkiej Brytanii oraz zagraniczne wyjazdy edukacyjne.

Zajęcia pozalekcyjne

W semestrze jesiennym szkoły będą mogły serwować śniadania i organizować zajęcia pozalekcyjne. Szkoły będą musiały zapewnić ich organizację zgodnie z szerszymi wytycznymi odnośnie środków ochronnych. Może to oznaczać konieczność innej organizacji zajęć.

Należy skontaktować się ze szkołą dziecka w celu sprawdzenia, czy wydaje śniadania i prowadzi zajęcia pozalekcyjne.

Placówki pozaszkolne, takie jak kluby wakacyjne i pozalekcyjne mogą zostać otwarte dla dzieci i młodzieży w każdym wieku. W dalszym ciągu ważne jest stosowanie środków ochronnych, aby zmniejszyć ryzyko przenoszenia wirusa.

Aby zmniejszyć ryzyko należy:

- konsekwentnie wysyłać dziecko do tej samej placówki
- ograniczać liczbę różnych placówek

Należy zapytać organizację prowadzącą zajęcia o zmiany wprowadzone w celu zmniejszenia ryzyka.

Dla rodziców dostępne są informacje dotyczące [korzystania z pozalekcyjnych zajęć i klubów](#).

Miejscowe ogniska choroby

Przedszkola, żłobki i szkoły będą kontaktować się z miejscowym zespołem ds. ochrony zdrowia w razie:

- wystąpienia 2 lub więcej potwierdzonych przypadków koronawirusa (COVID-19) wśród uczniów lub personelu w ciągu 14 dni
- zauważenia wzrostu nieobecności wśród dzieci lub personelu ze względu na podejrzewane lub potwierdzone przypadki koronawirusa (COVID-19)

Miejscowy zespół ds. ochrony zdrowia udzieli porad dotyczących wymaganych działań. Zamknięcie nie jest zwykle wymagane, ale niektóre grupy mogą wymagać kwarantanny domowej.

W razie potwierdzenia ogniska choroby w szkole, może zostać wysłana do niej mobilna jednostka testująca. Testowi zostaną poddane wszystkie osoby, które miały kontakt z osobą z pozytywnym wynikiem testu. Testy zostaną przeprowadzone najpierw w klasie tej osoby, następnie w jej roczniku, a w razie konieczności w całej szkole.

Jeśli w okolicy dojdzie do nagłego wzrostu częstotliwości zachorowań skutkującego rozprzestrzenianiem się choroby w społeczności lokalnej, rząd podejmie decyzję, jakie działania należy podjąć. Na obszarach, gdzie wprowadzone zostaną ograniczenia lokalne dla innych sektorów, oczekujemy, że sektor edukacji i opieki nad dziećmi pozostanie w większości przypadków w pełni otwarty

Szkoła dziecka powinna zapewnić nauczanie zdalne, jeśli:

- grupy uczniów wymagają kwarantanny domowej
- wymagane jest większe ograniczenie uczestnictwa w zajęciach w szkole.